**Сравнительный анализ за три года по ВПР (2022-2024)**

**ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **4** | **95** | **55** | **3.6** | **89** | **43** | **3.4** | **95** | **55** | **3,6** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **4** | **95** | **53** | **36** | **96** | **83** | **4** | **98** | **68** | **3,8** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Окружающий мир** | **4** | **93** | **54** | **36** | **88** | **43** | **4** | **100** | **53** | **3,7** |

По русскому языку наблюдается повышение успеваемости на 6% в сравнении с 2023г., и качество знаний на 12%.

По математике по сравнению с 2023г. наблюдается динамика роста успеваемости на 2% и снижение качества-15%

В сравнении с 2022 также наблюдается динамика роста качества на 15% и успеваемость – на 3%.

В 2023г. по окружающему миру наблюдается снижение успеваемости на 5%, и снижение качества на 11% в сравнении с 2022 годом, но в 2024 году успеваемость повысилась на 12% и качество знаний на 10%

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **5** | **94** | **65** | **3.7** | **95** | **46** | **3.4** | **100** | **38** | **3,3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **5** | **100** | **83** | **4.3** | **99** | **55** | **3.6** | **84** | **20** | **3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **История** | **5** | **94** | **47** | **3.4** | **100** | **78** | **3.9** | **100** | **85** | **4,3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **5** | **96** | **48** | **3.4** | **97** | **50** | **3.5** | **100** | **65** | **3,8** |

По русскому языку в 2024 году наблюдается рост успеваемости на 5%, но снижение качества на 8%.

По математике наблюдается снижение % качества на 35% и успеваемость на 15%.

По истории наблюдается динамика роста качества на 7 % в2024г.

По биологии наблюдается динамика роста успеваемости и качества в 2024г.

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **6** | **82** | **35** | **3.1** | **92** | **55** | **3.5** | **89** | **30** | **3,1** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **6** | **100** | **66** | **3.7** | **98** | **30** | **3.2** | **100** | **55** | **3,6** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **История** | **6** | **100** | **74** | **3.8** | **100** | **31** | **3.3** | **100** | **77** | **3,8** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **6** | **100** | **26** | **3.2** | **100** | **29** | **3.3** | **100** | **60** | **3,7** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **География** | **6** | **83** | **17** | **3** | **100** | **19** | **3.1** | **100** | **54** | **3,5** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Обществознание** | **6** | **92** | **51** | **3.5** | **100** | **73** | **3.8** | **100** | **47** | **3,5** |

В 2024г успеваемость на 3% ниже чем в 2023, а качество на 15%.

По математике наблюдается динамика роста успеваемости на 2% и качества на 25% в сравнении с 2023г.

По истории наблюдается динамика роста процента качества на 46%.

По биологии наблюдается динамика роста качества на 31% в сравнении с 2023г.

По географии наблюдается динамика роста качества на 35%

По обществознанию наблюдается снижение качества знаний на-26%.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **7** | **81** | **16** | **2.9** | **94** | **18** | **3.1** | **100** | **62** | **3,7** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **7** | **90** | **34** | **3.3** | **92** | **28** | **3.2** | **93** | **35** | **3,2** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **История** | **7** | **100** | **31** | **3.3** | **92** | **40** | **3.4** | **100** | **46** | **3,4** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **7** | **96** | **33** | **3.3** | **100** | **66** | **3.7** | **100** | **0** | **3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **География** | **7** | **-** | **-** | **-** | **100** | **51** | **3.5** | **100** | **100** | **4,2** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Обществознание** | **7** | **100** | **42** | **3.5** | **-** | **-** | **-** | **90** | **54** | **3,5** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Физика** | **7** | **100** | **64** | **3.8** | **100** | **41** | **3.5** | **93** | **78** | **3,9** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Английский язык** | **7** | **97** | **38** | **3.4** | **97** | **39** | **3.3** | **-** | **-** | **-** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Немецкий язык** | **7** | **100** | **27** | **3.4** | **85** | **14** | **3** | **-** | **-** | **-** |

Наблюдается динамика роста успеваемости на 6% и качества на 44% по русскому языку в 2024г.

По математике наблюдается динамика роста успеваемости на 1%, но снижение качества на 7% в 2024г.

Наблюдается динамика роста качества на 8%, и снижение успеваемости на 6% в 2024г. по истории.

По биологии качество знаний на-0%, успеваемость такая.

По физике успеваемость понизилась на 7%, качество знаний повысилось на 37% в 2024г.

По географии наблюдается динамика роста качества на 49%, успеваемость та же.

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Предмет** | **класс** | **2022 год** | | | **2023год** | | | **2024год** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Русский язык** | **8** | **86** | **34** | **3.2** | **85** | **19** | **3** | **91** | **31** | **3,2** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Математика** | **8** | **100** | **50** | **3.6** | **95** | **38** | **3.4** | **85** | **20** | **3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **История** | **8** | **-** | **-** | **-** | **100** | **58** | **3.7** | **-** | **-** | **-** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Биология** | **8** | **100** | **41** | **3.1** | **100** | **85** | **4.1** | **94** | **12** | **3** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **География** | **8** | **100** | **62** | **3.6** | **100** | **55** | **3.7** | **100** | **17** | **3,1** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Обществознание** | **8** | **91** | **22** | **3.1** | **100** | **35** | **3.3** | **96** | **70** | **3,9** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Физика** | **8** | **94** | **47** | **3.5** | **100** | **33** | **3.3** | **100** | **75** | **3,8** |
| **ГБОУ «СОШ№1 с.п.Сурхахи»** | **Химия** | **8** | **88** | **34** | **3.3** | **100** | **25** | **3.2** | **--** | **-** | **-** |

По обществознанию, физике и русскому языку наблюдается динамика роста успеваемости и качества знаний.

По биологии снизилось качество знаний на 73% в 2024г., по математике на-18%, по географии на -38%,

**Рекомендации:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Административные решения:**

1. Рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей школы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предметам;

1. Полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями журналах.

4. Запланировать проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4-11классах в декабре 2023г.

5. Запланировать проведение мониторинга по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике в7-х и 8 х классах в феврале 2025 г. в формате ВПР.

6. При составлении административных контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий ФИСОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru)

7. Направить учителей-предметников с целью повышения их профессионального уровня на методические мероприятия ФГБОУ «Институт повышения квалификации работников образовательных организаций РИ» и мероприятия сетевых методических объединений РФ.

8. Заместителям директора в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации

9. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практикоориентированным технологиям обучения

10. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием

2. Руководителям МО: ( русского языка-Муцольговой З.З., точных наук-Богатыревой Л.М., общественных наук- Аушеву Ш.Х.)

1. Провести качественный и количественный анализ результатов каждого учителя-предметника. Проанализировать результаты ВПР по всем классам образовательной организации, сравнить их с результатами 2023,2024года.

2. Обсудить на заседании МО анализ результатов ВПР и спланированные каждым учителем-предметником мероприятия по ликвидации выявленных пробелов.

3. Скорректировать программу по преодолению неуспешности учащихся в соответствии с выявленными проблемами с целью пропедевтики и предупреждения получения отрицательных результатов.

4. Выявить методические затруднения учителей в преподавании предмета, в использовании технологий и методов обучения.

Определить направления для самообразования учителей.

5. Спланировать мероприятия по обмену опытом и методическое сопровождение процесса ликвидации выявленных пробелов в знаниях

3. Учителям-предметникам ( Муцольговой З.З., Дударовой М.М., Нальгиевой Л.А., ., Дакиеву Х.Р., Богатыревой З.Х.):

1. Проводить планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями

2. Ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами

3. Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

5. Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях.

6. Применение на всех уроках учебных предметов согласно учебному плану практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

7. Включение в содержание уроков заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин в соотношения между ними, устанавливать зависимость между величинами.

8. Включение в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах, организация «адресной» работы над ошибками.

9. Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося.

10. Регулярно проводить короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР.

Зам.дир.по УВР Евлоев М.Б.