«Детское сердце чутко к призыву творить красоту и радость для людей – важно только, чтобы за призывами следовал труд». В. А. Сухомлинский

В 2023-2024 учебном году еженедельно в четверг, шестым уроком проходит занятие в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум). 30 ноября урок прошел на тему: «Пробую профессию в инженерной сфере». В процессе урока были просмотрены видеоролики: «Выставка «Россия»: павильон «Космос» и «Инженер-испытатель космических аппаратов».

 После просмотра видеоматериалов классные руководители провели с учащимися игру-разминку «Верю-не верю». Затем прошло обсуждение на тему: «Портрет специалиста». Следующим заданием было прохождение профпробы на тему: «Инженер-испытатель космических аппаратов». Учащихся разделили на 3-4 группы, им раздали раздаточный материал с заданиями. Ребята активно с интересом отвечали на поставленные вопросы. После профпробы учащиеся просмотрели видеоролик «Выставка «Россия»: павильон «Промышленность».

 Совместно с педагогами обучающиеся проработали карточку профессий «Инженериспытатель». Затем была рассмотрена Большая карта отраслей. В ней учащиеся имели возможность записать свои впечатления от занятия, новых знаний об отраслях и профессиях, а также спрятанное в профпробах слово-пароль. Также проведена работа над фрагментом «Россия инженерная», учащиеся отвечали на вопросы: здесь я могу стать…, чтобы тут работать, нужно…, инженерное дело это… Учащимся было рекомендовано организовать в классном кабинете профориентацион- ный уголок формат на их усмотрение (на листе, ватмане, или создать гирлянду, поставить коробку и др.), где они смогут размещать интересные артефакты по профориентационным занятиям, собирать отзывы, обращать внимание на приобретённый опыт. Педагог-новатор, создатель педагогической системы, Василий Александрович Сухомлинский писал: «отношение к труду является важнейшим элементом духовной жизни человека. Было бы недостаточным и наивным сказать, что трудолюбие воспитывается в процессе труда. Трудолюбие как важнейшая черта морального облика воспитывается и в процессе духовной жизни – интеллектуальной, эмоциональной и волевой».

 Все классные руководители проводят профориентационную работу с обучающимися согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ) и других нормативных документов.

