

## **Аннотация к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

### **Особенности структуры, содержания и места учебных предметов, курсов в учебном плане ГБОУ «СОШ 1 с.п. Сурхахи»**

#### **Английский язык.**

Программа по предмету «Английский язык» ГБОУ «СОШ 1 с.п. Сурхахи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного

образовательного стандарта образования, программы формирования универсальных учебных действий и предназначена для достижения планируемых результатов.

Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессом интеграции в современном мире. Какой бы род занятий ни избрал ученик для себя в будущем, незнание иностранных языков может существенно обеднить его образовательные и самообразовательные возможности, перспективы в выборе профессии и карьеры, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран и знакомства с их культурным наследием.

Коммуникативно-игровое изучение иностранного (английского) языка в начальной школе способствует формированию у младших школьников изначально положительной мотивации по отношению к этому предмету, а также развитию у них коммуникативности и межкультурного общения с носителями изучаемого языка. Следовательно, изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей.

#### **Основные цели изучения английского языка в начальной школе:**

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического стресса в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

#### **Задачи:**

- формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с особенностями их культуры, с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Данную цель и задачи, возможно, реализовать при условии организации обучения английскому языку в начальной школе в контексте коммуникативно-деятельного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к развитию школьников.

#### **Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.**

Согласно учебному плану ГБОУ «СОШ 1 с.п. Сурхахи» на изучение предмета «Английский язык» в начальной школе отводится 204 часов, из них во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).