

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9- класса в 2022 – 2023 учебном году ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи»

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи» в 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году;
- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену в 2022-2023 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократно проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, ВПР; также посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, английского языка, проводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) учащихся 9-х классов в 2022 – 2023 учебном году

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по четырём обязательным предметам – русскому языку, математике, истории и обществознанию и собеседованию по русскому языку(зачет).

На конец 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 50 человек, все допущены до сдачи ОГЭ. 7 учащихся - группы ОВЗ, они сдавали только два предмета (русский язык, математика).

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	50	0	0		9		14		29	
2.	ГВЭ по русскому языку	7	7	0		3		3		1	
3.	ОГЭ по математике	50	0	0		2		24		26	
4.	ГВЭ по математике	7	7	0		0		2		5	
5.	ОГЭ по биологии	50	0	0		6		40		4	
6.	ОГЭ по обществознанию	50	0	0		26		24		0	

В основной период все учащиеся (60 человек) сдали 100 процентов по всем экзаменам. Всего было 4 экзамена, два основных и два по выбору.

Из приведенной таблицы видно, что самое лучшее качество показали учащиеся по истории (качество -100, успеваемость-100, средний балл-4,7).

Прекрасный результат выпускники показали по казали и по русскому языку (качество-98,4 успеваемость-100, средний балл-4.9).

Хорошие результаты также и по обществознанию и математике.

Стоит отметить, что большинство учащихся на экзаменах подтвердили свои годовые оценки по всем предметам.

В представленной ниже таблице показана динамика % качества и успеваемости по предметам за три года:

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Русский язык	100%	100%	63%	100%	92,1%	100%
Математика	70%	100%	81%	100%	98,4%	100%
Биология	-	-	34,7%	100%	100%	100%
Обществознание	-	-	11%	100%	91,3%	100%

Вывод:

Таким образом, по русскому, математике, биологии и обществознанию наблюдается 100 процентная успеваемость и повышение процента качества по всем предметам. 9 выпускников получили аттестат с отличием за основное общее образование.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительной.

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- организовать работу с учащимися, высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части.
- Скорректировать на 2023-2024 учебный год расписание консультаций по предметам.
- Усилить работу социально-психологической службы школы.

Предложения на 2023 - 2024 учебный год

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся («тьютор», «прорыв», «риск») с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных предметных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР

Аушева Э.С.

27.06.2023г

