

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 с.п.Сурхахи

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ с.п.Сурхахи» была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-11 классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом

результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих окружных семинаров.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий).

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Учителями Муцольговой З.З. (русский язык), Дакиевой Л.Х. (математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов

промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 таковы:

Всего 15 уч-ся:

№	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Сурхахи»	кол-во	ср. балл	мак. балл	мин. балл
1	Русский язык	15	54	76	43
2	Математика	15	4	20	9
3	Химия	6	18	36	4
4	Биология	9	38	62	36
5	Литература	4	34	45	16

11 класс

Химия - сдавали 6 чел. получили 5 чел. ниже порога одна «3»

Литература –сдавали 4 чел. ниже порога 1 чел. 3 чел. «3»

Биология .-сдавали 9 чел. 3 чел.-«2»; 1чел-«5»; 1-чел. «4»

Математика(Б) –сдавали 15 уч-ся, 6 чел.-«5»; 3 чел.-«4»; 6 чел.-«3»

Русский язык - сдавали 15 уч-ся, 3 чел.-«5»;2 чел.-«4»: 10 чел.-«3»

В общем в 11 классе 15 выпускников ,и все выпускники получили аттестаты

Одна уч-ся , Нальгиева Заира У. закончила на золотую медаль .

9 класс:

В 9- классе обучалось 45 уч-ся ,42 из которых получили аттестаты, трое уч-ся не получили аттестаты в связи с низкими результатами по русскому языку

Рекомендации учителям.

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам
2. Отчитаться о проделанной работе на заседании методического совета.
3. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
4. Составить график индивидуальной работы с учениками:
Представить результаты проведённой работы на заседание метод совета.
5. В целях предотвращения на аттестации учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся, работая в тесном контакте с социальным работником, проводить еженедельный анализ посещаемости.
6. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники .

Зам. директора по УВР

Аушева Э.С.