

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
выпускников 9 класса в 2021-22 учебном году
ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи»

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация фиксировалась в протоколах родительских и ученических собраниях, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. Русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационных систем;
2. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по четырём обязательным предметам – русскому языку, математике, истории и обществознанию.

На конец 2021-2022 учебного году в 9-ом классе обучалось 57 человек Учащиеся группы ОВЗ сдавали только два предмет.

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	28,6	8	57,1	6	85,7
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	5,9	3	21,4	1	14,3
Получили «4»	11	64,7	6	42,9	1	14,3
Получили «5»	2	11,8	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	5,9	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что средний балл-3,8, 81% качества и 100% успеваемости по результатам экзаменов по математике выше, чем, по другим предметам.

Стоит отметить, что большинство учащихся на экзаменах подтвердили свои годовые оценки по всем предметам.

В представленной ниже таблице показана динамика % качества и успеваемости по предметам за три года:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Русский язык	-	-	100%	100%	63%	100%
Математика	-	-	70%	100%	81%	100%
История	-	-	-	-	34,7%	100%
Обществознание	-	-	-	-	11%	100%

Таким образом, по всем предметам наблюдается 100 процентная успеваемость и повышения процента качества по математике.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;
- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9 классов овладели ЗУН, на уровне ООО.

Рекомендации:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”;
- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

Заместитель директора по УВР _____ Аушева Э.С.

28.06.2022г