

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**ГБОУ "СОШ 1 с.п. Сурхахи"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

---

Евлоева П.А.  
Протокол №1  
от «11» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
по УВР

---

Аушева Э.С.  
Протокол №1  
от «12» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «СОШ  
№1 с.п. Сурхахи»

---

Мальсагова М.Р.  
Приказ №131  
от «14» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История религий»**

для обучающихся 11 класса

**с.п. Сурхахи 2023**

**Рабочая программа  
по курсу ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ  
для 11 класса**

**«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»  
Пояснительная записка**

Учащиеся 11 классов – это подростки, которые вступают во взрослую жизнь. И в это время очень важно чтобы они нашли ориентир своей жизни, стремились постичь учебу, сумели найти для себя профессию, на которую они будут стремиться. Развитие учащегося и становление его личности происходит в 16 – 17 лет. Однако подростки такого периода очень восприимчивы к той обстановке, в которой они оказались. Правильное понимание что можно и что категорически нельзя – зарождается в это время. И поэтому подросткам этого возраста особенно необходимы люди, которые наставят их на правильный путь понимания жизни. И здесь главную роль играет религиозное образование.

Проблема образования сегодня стоит как некогда остро. Особую роль в формировании личности играет воспитание религиозной толерантности, воспитание гражданской и Российской идентичности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Учащиеся 11 классов – это участники образовательного процесса, переходящие во взрослую жизнь. Время, когда идет активное становление личности. С одной стороны позитивные моменты, такие как мечта стать образованным достойным человеком, нашедшим себе достойное место в обществе, однако, с другой, – сверстники и старшие увлекающиеся вредными привычками. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что, без осознанного отношения к миру, к окружающим нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание уделяется как к вопросам образования, так и к вопросам воспитания. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Учебная дисциплина «История религий» преподается в общеобразовательных учреждениях республики Ингушетии с 5 по 11 классы в рамках регионального компонента. Преподается по 2 часа в неделю. Учебная дисциплина «История религий» преподается на родном (ингушском) языке.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Преподавание знаний об основах исламской религии призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса История религий в 11 классе:**

- формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирования навыков вайнахских адатов и этики (уважение к старшим, доброго отношения к младшим, и уважительного отношения к сверстникам);
- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- научить учащихся с практическими аспектами исламской религиозной культуры, познакомить особенностями молитв главных мировых религий;
- На примере пророков приобщить детей к нравственным устоям исламской культуры на основе изучения текстов Священного Корана, фактов из истории исламской цивилизации и Вайнахской культуры, примеров из жизни конкретных исторических лиц. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей исламской религии, сформировать позицию неприятия циничного черного завести, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей.
- дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах исламской жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
- способствовать выявлению у учащихся определенных умений;
- научить учащихся устранять свои недостатки, с пониманием относиться к сверстникам с определенными проблемами.

## Тематическое планирование

### «История религий» в 11 классе на 2023 -2024 учебный год

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>КОЛ. ЧАС.</b>	<b>ДАТА</b>	<b>Дом. задание</b>
1	Галгай мехка Муфте дешархошка дукхайкаралла.		1		Оар1. 3-4.
2	Шахадат.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 5-6.
3	Аллахга куцаш.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 7-13.
4	ДАВУД-ПАЙХАМАР 1.С.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 14-18.
5	Жалут ший б1уна хьалха ара а ваьнна Г1алутага кхайкара.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 18-22.
6	ЛАМАЗ.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 23-24.
7	Аль-Вудзуй-Ламаз эцар. Арканаш.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Оар1. 24-26.
8	Ламаз эчага хана леладе деза суннаташ.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Оар1. 26-31.
9	Шурут1у вужубис салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 31-34.
10	Шурут1ус –салат. Арканус –салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 34-38.

11	Сунанус –салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 38-41.
12	Ламазагахъа дола пхийтга хъайбат ( куц ).	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Оар1. 41-45.
13	Ламаза т1ехъ еша « Тасбихъ ».	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Оар1. 46-47.
14	Ламаза т1ехъа деш дола дула.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 47-48.
15	Ламаз карахилар дохар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 48-52.
16	ЛУВЧАР.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 52-56.
17	Ламазагахъа леладар кархлат дола х1амаш.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 57-58.
18	Ламаз дохаду х1амаш.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 58-61.
19	Вицвалара сужуд дар.	Проектор. Таблицы.	1		Оар1. 61-63.

		Карточки Проиг-тель			
20	ЖАМААТА ЛАМАЗ.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 63-66.
21	Маъмума шурутлаш.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 66-71.
22	РУЗБАНА ЛАМАЗ.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1. 71-72.
23	Рузба сага тлехъа воажиб дешдола шартлаш.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Оар1. 73-74.
24	СУЛАЙМАН-ПАЙХАМАР 1.С.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Оар1. 75-82.
25	Сулайман –Пайхамара 1.с. глала-шахъари паччахъа гланди.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Оар1. 83-90.
26	Байтал-Мукъаддас.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 90-96.
27	МАРХ. Мархий бутт хъахалара соцам. Кхабар важиб хилар.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 97-101.
28	Марх дохар.Мархийгахъа суннат дола хламаш.	Проектор. Проиг-тель	1		Оар1.101-105.

29	Мархий бетгах марх дохадирах дола каффарат.Загат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.105-108.
30	Загат доагIараш.Загат декъар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.108-112.
31	ИИСА –ПАЙХАМАР I.C.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.113-119.
32	Кунахи цун сесаги .	Проектор.	1		Oar1.119-124.
33	Бану-Исраиладша нах духъалбовлар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.124-129.
34	ЗАГАТ. Ше загат даккха воажиб дола саг.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.130-134.
35	Шоаех загат даккхар воажиб дола рузкъаш.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.134-135.
36	Базара леладу товараш.Рудник,Ганз.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.136-137.
37	Загат дIадалар миштад.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.137-141.
38	ДАЪЛА ЭЛЧАНА ВАХАР I.C.B. Накха бастар.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1.142-146.
39	Хадижат йоалаяр. ХъажцIа хъадар.	Проектор. Таблицы.	1		Oar1.146150.

		Карточки Проиг-тель			
40	Пайхамарал доссалехъа Даъла Элчана вахар 1.с.в.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.150-155.
41	Даъла элчанга .1с.в. воахъи аха доладалар .	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1.155-162.
42	Ч1оаг1а дын кхайкадар.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.162-164.
43	Хъамзата има дилар.	Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.164-169.
44	1умара има дилар .Хадижат кхалхар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.169-173.
45	Т1аиф меттиге вахар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.173-177.
46	Аль-Исраъ Валь-Ми1раж.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.178-180.
47	Даъла Элча 1.с.в. Макка юхавар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.180-183.
	ХЪАЖОЛИ 1УМРАТИ.	Проектор.	1		Oar1.184-186.

48		Таблицы. Проиг-тель			
49	Шийна тIехъа хъажол воажиб долашвар. Хъажол дехкар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.187-190.
50	Даъла Элчана I.с.в. маъждикаи Цун кашани зерат дар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.190-193.
51	Суннат дола хIамаех диIлагIа дар ,пхелагIа дар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.193-195.
52	Даъла Элчано I.с.в. хIижрат дар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.196-198.
53	Бани-Салим бина Iавф цIагIа Элчано I.с.в. рузба дайтар.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.199-200.
54	Маъждиг дар. Къиблат хувцар ,марх-загат параз дар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.201-202.
55	Бадре хинна гIоазот.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.203-206.
56	Ухъуде даъ гIоазот.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.207-211.
57	Хъудайбият гIоазот цига баъ машар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.211-214.
	Паччахъашка ду кхайкаралла.	Проектор.	1		Oar1.214-219.

58		Таблицы. Карточки			
59	ХIижри ялхлагIа шу.	Проектор Проиг-тель	1		Oar1.219-220.
60	Макке яккхар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.221-223.
61	Элчано I.с.в.Халидага амар дир.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.224-227.
62	Iадика ювцара хьажол.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.227-230.
63	Даьла Элчана лазар кхетар а Из дIакхалхар а.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.230-232.
64	ХIижри ЦхьайтталагIча шера .	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.232-234.
65	Пайхамара Дала енна муIжизаташ.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.235-239.
66	АВТОРАШКАРА.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.240-242.
67	КЕРДАДАККХАР.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.5-74.
68	КЕРДАДАККХАР.		1		Oar1.97-141.
69	Зачет		1		Oar1.5-74.
70	Зачет		1		Oar1.97-141.